SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN
LUCAS

BOGOTÁ

FECHA: 4-11-2025

"CONSTRUYENDO CIUDADES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Desarrollar la creatividad, la coordinación motriz fina y el trabajo en equipo mediante la exploración y construcción de elementos urbanos utilizando fichas de encaje y plastilina.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Taller

RECURSOS: imagenes, papel craff, bloque logicos o fichas lego, mesas, plastilina, video, sillas

DESCRIPCION:

Se da inicio a la experiencia por parte de las profesionales, las cuales recibe a los niños con alegría, invitándolas a formar un círculo. Se canta una breve canción de saludo para generar un ambiente de confianza y entusiasmo. Luego, se inicia una conversación guiada con preguntas como: "¿Dónde vivimos?", "¿Qué cosas vemos cuando salimos a la calle?", "¿Qué hay en una ciudad?". Los niños y las niñas mencionan elementos como casas, carros, parques o edificios. Las profesionales presenta el tema del día: "Construyendo ciudades", explicando que juntos imaginarán y crearán su propia ciudad.

Las profesionales presentan un conjunto de fichas tipo LEGO o bloques de construcción ubicados en las mesas de trabajo. Se les explica a los niños y a las niñas que con estas piezas podrán construir partes de una ciudad. Se les motiva a experimentar libremente, apilando, conectando y explorando las formas y tamaños de los bloques. Durante la experiencia, las profesionales refuerzan vocabulario como "alto", "ancho", "torre", "casa", "puente" y promueve la colaboración entre los pequeños. Al finalizar, se observa la ciudad creada por todos los niños y las niñas y se conversa sobre los elementos construidos, fomentandolaexpresiónoral.

Para el momento de la tarde estimulando la motricidad fina, se les entrega a los niños plastilina de diferentes colores. Con ayuda y guía por parte de las profesionales, moldean pequeños objetos que se encuentran en la ciudad: árboles, semáforos, autos o personas. Las profesionales destacan la creatividad y esfuerzo de cada niño y niña, reforzando la importancia de cuidar los espacios donde vivimos.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la jornada las niñas y niños participaron de la construcción con fichas. Hubo llego de diferentes tamaños y colores, desde el inicio se observó gran interes y entusiasmo por explorar las fichas, clasificarlas por tamaños y colores ya que la gran mayoría de niñas y niños reconocen algunos colores., Joshua dispuesto de conectar o encajar las fichas con rapidez, mostrando así una mayor coordinación motora fina y si se le preguntaba el color respondia "Rojo, azul, verde" y demas., a menudo o casi cada vez mostraba a su compañero Sebastian Dylan para que lo acompañaran en su juego., En Adrian Lucia se mostro concentrada observo atentamente las instrucciones y cuando tenia su construccion mostraba alegria expresandolo en aplausos y sonrisas para ella misma, Noah incorporo caminos con fichas acostadas experiencia enriquecedora para su desarrollo

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagogico considero que las fichas permiten que el niño explore, construya y exprese libremente. sus ideas a traves del juego y la construccion, lo que fortalece su imaginacion y pensamiento logico.

Como profesional en atencion a la primera infancia siempre estoy innovando nuevas propuestas para mejorar algunas experiencias reforzando en los niños y niñas algunas habilidades del desarrollo promoviendo nuevos escenarios y juegos por eso siempre comparto todos mis esfuerzos y trabajo.

Desde mi rol profesional el desarrollo de actividades que permita el aprendizaje desde el juego dirigido es de suma importancia potenciar las habilidades motoras, la Creatividad y la imaginacion utilizando como canal herramientas como la hojas de juego que son de mucho agrado para los niños y las niñas.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

FECHA: 5/11/2025

"LLUVIA DE LETRAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: Reconocer y familiarizarse con las vocales (a, e, i, o, u) a través de una experiencia lúdica y sensorial que promueva la atención, la memoria visual y la motricidad fina.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Taller

RECURSOS: Tapete, imágenes, video, papel celofán, cartulina, pegamento, recortes de letras, crayolas.

DESCRIPCION:

Se inicia a la experiencia con un saludo alegre y motivador por parte de las profesionales. Las cuales invita a los niños y las niñas a sentarse en círculo en el tapete y juntos cantan una canción de saludo, acompañada de gestos y movimientos corporales.

Posteriormente se conversa brevemente sobre la lluvia, preguntando: "¿Han visto cómo cae la lluvia del cielo?", "¿Qué pasa cuando llueve?". Las profesionales invitaran a los niños a pensar en una lluvia de letras mientras presenta las imágenes de las letras que se verán, despertando curiosidad y emoción en los niños y las niñas.

Las profesionales presentaran un video corto y colorido donde se observen las vocales y su sonido, reforzando su pronunciación. Después del video, se invita a los niños y las niñas a observar tarjetas grandes con las vocales escritas en distintos colores. Se van mencionando una a una, animando a los niños a repetir el sonido y a buscar palabras conocidas que empiecen con esas letras (por ejemplo: a de árbol, e de elefante). De esta manera se ampliara el vocabulario de los niños y las niñas y a su vez se reforzara el sonido de las palabras para mejorar la pronunciación Posteriormente, se realiza una pequeña dinámica: las profesionales "lanza" letras de papel simulando una lluvia, y los niños deben recogerlas, identificando las vocales que encuentren.

Para el momento de la tarde, se entrega a cada niño y niña una cartulina en forma de nube y recortes de vocales de colores. Con ayuda de las profesionales, pegan las letras en la nube y dibujan gotas que caen de ella, representando la "lluvia de letras". Las profesionales refuerzan el aprendizaje preguntando por los sonidos y nombres de las vocales pegadas. Se termina la actividad con un aplauso grupal y una breve canción de despedida, valorando el esfuerzo y la participación de cada niño.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la experiencia pedagogica se observo un ambiente de acogida positivo, caracterizado por un saludo alegre y motivador lo que permitio generar confianza y disposicion en los niños y niñas participantes. la conformacion del grupo realizando un circulo. y el canto en conjunto favorecio la integracion social y la atencion, imitando asi canciones y movimientos propuestos por las profesionales. Al abordar la experiencia de la nuvpa se observo que los niños y niñas mostraron interes y curiosidad ante la exploracion del fenomeno natural, al manipular elementos como papel y pegante., observamos a Joshua muy curioso, activo y participativo tomando recorte, por recorte. y colocandolo sobre la nube con calma en Daniel realizo la experiencia de forma pasiva colocando cada trozo de papel con calma., en Emily identifico y nombro los colores que habian en los recortes.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagogico este tipo de experiencias favorecen el desarrollo de habilidades cognitivas, al implementarlas y permitir que el niño y la niña exploren con estos materiales es: permitir que perciban. reconozcan y interactuen entre ellos y el material presente.

En mi rol como profesional siempre estoy innovando nuevas tecnicas y experiencias para fortalecer el vocabulario verbal y no verbal, habilidades motriz, gruesa, fina y otras con las experiencias y escenarios donde ellos puedan explorar muchos conocimientos.

Desde mi que hacer Pedagogico busco el desarrollo integral de los niños y las niñas potenciar las habilidades cognitivas el lenguaje y la Comunicacion son de vital importancia para este nivel. ya que permiten a partir de un aprendizaje su desarrollo verbal y cognitivo.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

FECHA: 6/11/2025

"JUGUEMOS CON LOS NÚMEROS"

DESARRROLLO A FORTALECER : Reconocer y asociar los números Del 1 al 5 con sus respectivas cantidades mediante experiencias visuales, orales y manuales que fortalezcan la atención, el conteo y la motricidad fina.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Taller

RECURSOS: canciones, imagenes, palitos de paleta, cartulina, papel craff, pegamento, crayolas.

DESCRIPCION:

Se da inicio a la experiencia por parte de las profesionales donde se inicia la jornada dando la bienvenida con una canción alegre relacionada con los números. Luego invita a los niños a sentarse en el tapete y les pregunta: "¿Han escuchado hablar de los números?", "¿Para qué sirven los números?". A partir de sus respuestas, se explica que los números nos ayudan a contar cosas que vemos todos los días, como juguetes, frutas o amigos. La docente presenta el tema del día: "Juguemos con los números", animando a los niños a aprender jugando.

Se muestran imágenes coloridas de los números del 1 al 5, acompañadas de dibujos que representan sus cantidades (por ejemplo, 1 sol, 2 flores, 3 pelotas, 4 estrellas, 5 manzanas). Las profesionales va señalando cada número y los niños y las niñas repiten su nombre en voz alta. Luego se realiza un pequeño juego: se colocan las imágenes en el piso y los niños y las niñas deben emparejar el número con la cantidad correspondiente, estimulando la observación y la relación número-objeto. Durante la dinámica, se refuerzan los conceptos de "más", "menos" y "cuántos hay".

Para el momento de la tarde Cada niño recibe una cartulina donde debe representar los números del 1 al 5 usando palitos de paleta. Con ayuda, pegan los palitos para formar los números y decoran alrededor con puntos o figuras que indiquen la cantidad correspondiente. Esta actividad fortalece la coordinación mano-ojo, el conteo y la creatividad. Finalmente, se exhiben las creaciones en un mural titulado "Mis primeros números" y se finaliza con una canción de conteo, reforzando lo aprendido con alegría y movimiento.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica orientado al reconocimiento de los numeros mediante el juego, la observacion de imagenes y el canto, se observo una participacion diversa por parte de los niños y niñas participantes, asi como en sus habilidades de atencion, lenguaje y expresion corporal. Esta experiencia permitio que los participantes se aproximaran de forma ludica al concepto de cantidad. Trabajado por las recientes fechas de cumpleaños haciendo la mayoria de ninas o cumplir o haber cumplido los tres años, Aca logramos destacar en Sebastian y Joshua quienes dicen " profe yo tengo tres años" y lo representan colorando con mayor dificultad sus tres deditos., lo controlo en Gabriel Luisa y Emy., que se mostraron indiferentes en la experiencia y solo cantaron.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagogico implemento el uso de cantidades para dar significado a los numeros y mas hoy cuando el grupo esta por cumplir o ya cumplio. los tres años reconozcan y representen cantidades, fortaleciendo asi el lenguaje

como profesional en Atencion a la primera infancia comparto nuevas ideas y experiencias donde los niños y niñas puedan explorar nuevas estrategias y juegos, por eso siempre se inn... y se trabaja con cuentos, ... escenarios llamativos para ... estrategias.

Desde mi rol profesional el implementar experiencia para que los ninos y las niña puedan aplicar sus presaberes son significativos y enriquecedora ya que permite un aprendizaje integral fortaleciendo, lenguaje, cortico, asignacion de cantidades con el fin de ampliar sus conocimientos.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

FECHA: 7/11/2025

"JUGANDO EN EL VERANO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Reconocer y nombrar diferentes prendas de vestir que se utilizan Durante la temporada de verano, fomentando la expresión oral, la observación y la motricidad fina a través Del juego y la exploración.

EJES: Identidad e Imagen

ESTRATEGIA: Taller

RECURSOS: imagenes, video, canciones. Musica, papel craff, recortes, pegamento, sillas, mesas

DESCRIPCION:

Se da inicio a la experiencia por parte de las profesionales las cuales reciben a los niños y las niñas con una cálida sonrisa y música alegre relacionada con el verano. Se invita a los niños y niñas a sentarse en las sillas, mientras se canta una canción corta sobre el sol y el calor. Luego, se conversa sobre las experiencias de los niños en los días soleados: "¿Qué hacemos cuando hace mucho sol?", "¿Qué ropa usamos para no tener calor?". A partir de sus respuestas "Jugando en el verano", motivándolos a participar con entusiasmo.

Posteriormente se presentara un video corto y colorido donde se muestran distintas prendas de vestir que usamos en verano: camisetas, shorts, sandalias, sombreros, gafas y vestidos. Después del video, las profesionales presentan a los niños y las niñas imágenes grandes de estas prendas, reforzando su nombre, color y función. Se realiza un juego de identificación: los niños y las niñas observan una prenda y responden preguntas como "¿Qué es esto?", "¿Cuándo la usamos?". Luego, se propone una pequeña dinámica donde los niños y las niñas ayudan a "vestir" una silueta de papel craff con las prendas adecuadas para el verano, favoreciendo la participación y el reconocimiento visual.

Para la tarde, las profesionales cada niño y niña recibe una hoja de papel craff con la silueta de un niño o niña. Utilizando recortes de revistas, papeles de colores o figuras previamente preparadas, decoran y pegan prendas de vestir típicas del verano, como gorros, camisetas o sandalias. Las profesionales acompañan reforzando el vocabulario aprendido. Al terminar, se presentan los trabajos en un mural titulado "Así nos vestimos en verano". Se cierra con una canción sobre el sol y una ronda de agradecimientos, resaltando la participación y creatividad de todos.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la experiencia pedagogica relacionada con el verano se brindo el reconocimiento de prendas de vestir ya que contamos con niños como Gabriel, Mateo y Miguel que se les pregunta en el momento de alistarse para salir ¿Cual es tu chaqueta? y no la identifican, se quedan observando. y no responden a lo que sus pares si tienen encuenta y contestan como en Kelsi que responde casi a toda y esta presente, de la presentacion de sus pares. tambien a traves de la manipulacion de papeles de colores y textura creativa. Emily se mostro muy activa y se observo preferencia por el papel rosado que coloraba en la parte de la brazo de la imagen en el papel craf, Asley tenia preferencia por el morado lo reconoce, reconoce el nombre tambien,

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En mi quehacer pedagogico, busco favorecer el desarrollo integral desde las diferentes dimensiones del aprendizaje. y se logra hacer significativo cuando se cuenta con la disposicion y el material para su realizacion logrando asi el reconocimiento del objetivo

El implementar experiencias que le permitan a los niños y a las niñas identificar elementos de su entorno logran captar su atencion asi obtener el resultado esperado, ampliar su vocabulario, Mejorar la Comunicacion y la expresion, Usar su Creatividad, fortalecimiento de su Motricidad fina y afianzamiento motor fino

Como profesional en atencion a la primera infancia siempre estoy innovando nuevas experiencias que sean llamativas para que asi llame la atencion a los niños y niñas donde fortalezcan cada dia sus habilidades del desarrollo como la comunicacion verbal y no verbal, el reconocimiento visual, participativo

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-JENNIFER BONILLA-DIANA VARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

NOVIEMBRE/10/2025: "MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTES POR MAL USO DE JUGUETES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Aprender a actuar para evitar accidentes al jugar es muy importante para todas las niñas y los niños. Conocer y aplicar medidas para el buen uso de los juguetes nos ayuda a mantenernos seguros y a disfrutar del juego sin correr riesgos.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Taller,

RECURSOS:
CUENTOS, ARMATODO, AUDIOS.

DESCRIPCION:

Las profesionales recibirán con un gran saludo de afecto, amor y entusiasmo a las niñas y los niños, dando la bienvenida a un nuevo día lleno de aprendizajes y diversión.

Luego nos sentaremos en colchonetas o tapetes para escuchar la canción "A jugar con cuidado", que nos invitará a reflexionar sobre la importancia de usar los juguetes de manera segura. Después se realizarán preguntas sencillas como:¿Qué pasaría si usamos un juguete de forma incorrecta? ¿Cómo podemos jugar sin lastimarnos? ¿Qué juguetes les gustan más y por qué?

Posteriormente, se presentarán imágenes sobre el uso correcto e incorrecto de los juguetes, donde una de las profesionales narrará un pequeño cuento apoyado en las imágenes. El cuento permitirá identificar situaciones de riesgo y fortalecer hábitos de cuidado y responsabilidad durante el juego.

La profesional ambientará el aula con imágenes y materiales relacionados con el tema del día. Luego, las niñas y los niños se ubicarán en mesas de trabajo, donde observarán cuentos y láminas, reconociendo acciones seguras al jugar. Con la guía de las profesionales, elaborarán dibujos o representaciones sobre cómo cuidar los juguetes y cómo evitar accidentes.

Finalmente, se realizará una reflexión grupal sobre lo aprendido, reforzando que jugar con cuidado permite disfrutar más, protegernos y cuidar también a debemos de fortaleciendo relacione interpersonales, conocimientos básicos.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Se da inicio a la experiencia con un caluroso saludo de bienvenida por parte de las profesionales y se motiva a los niños a realizar la experiencia, durante el desarrollo de la experiencia los niños y las niñas demostraron interes y curiosidad al observar las imagenes y al escuchar el cuento, Noah, Tania, Mariana y Jaime se veian muy atentos y participativos, los niños y las niñas lograron identificar acciones inseguras, reconociendo situaciones que pueden causar accidentes, durante la experiencia tambien se evidencio una participacion activa por parte de los niños y las niñas desarrollando los momentos grupales de forma muy amena lo cual les permitio a ellos identificar en su entorno que objetos pueden generar peligro y el uso correcto que se le debe dar a los juguetes, esta vez niños como Adriana Tatiana Guadalupe fueron muy activos en el desarrollo de cada momento de la experiencia ya que la experiencia fue de interes y se lograron los resultados esperados.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En mi rol como profesional reconozco que el juego es la puerta de entrada al aprendizaje significativo, los juguetes siempre permite que los niños y niñas puedan explorar crear - imaginar y construir relaciones entre pares y con todo el mundo, siempre se busca tener nuevas ideas y experiencias.

Como profesional en atención a la primera infancia considero importante desarrollar este tipo de experiencias ya que permite a los niños y las niñas comprender la importancia de usar de forma correcta los juguetes ya que al esto no ocurre podemos lastimarnos o lastimar a nuestras compañeras, fortaleciendo la empatia y el autocuidado.

Desde mi quehacer pedagogico considero importante realizar mas experiencias pedagogicas con buen material, es correcto que con estas experiencias los niños y niñas puedan reconocer y ayudar a mantener los elementos en buen estado.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-JENNIFER BONILLA-DIANA VARGAS
PARVULOS

NOVIEMBRE/ 11 /2025:"MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTESS POR HERIDAS CON OBJETOS CONTUNDENTES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer en las niñas y los niños la comprensión y aplicación de medidas de autocuidado y prevención de accidentes mediante la identificación de objetos que pueden causar heridas, promoviendo hábitos de seguridad, responsabilidad y cuidado propio y colectivo.

Interacción y convivencia

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: laminas, cepillos, cuentos, instrumentos musicales, bafle.

DESCRIPCION.

Hoy daremos la bienvenida a un nuevo día en el que las profesionales recibiran a las niñas y los niños con un saludo lleno de afecto y alegría, acompañados de la canción "Buenos días señor gallo", estrechando sus manos y brindándoles un abrazo cariñoso.

Luego se entablará un diálogo inicial sobre la importancia de cuidarnos durante el juego y las actividades diarias. Se presentará un video corto e imágenes para explicar qué son los objetos contundentes, cómo pueden causar heridas y qué debemos hacer para mantenernos seguros.

En la experiencia central, los niños y niñas participarán en una actividad de observación y clasificación, donde identificarán objetos seguros y objetos que podrían representar peligro (por ejemplo: tijeras, palos, piedras, juguetes metálicos, etc.).

Con la orientación de las profesionales, aprenderán a reconocer los riesgos y a proponer acciones de cuidado, como pedir ayuda a un adulto o guardar correctamente los objetos después de usarlos.

Durante la experiencia se promoverá la participación en equipo, la comunicación y la atención a las normas de seguridad.

En la tarde, después del descanso, nos reuniremos en los tapetes de colores para disfrutar de cuentos y títeres relacionados con el cuidado personal y la prevención de accidentes.

Las niñas y los niños podrán expresar lo aprendido mediante dramatizaciones o dibujos sobre cómo cuidarse y cuidar a los demás, fortaleciendo la expresión verbal, la imaginación y el trabajo cooperativo.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Se inicia la experiencia con un caluroso abrazo y saludo de bienvenida. por parte de las profesionales para tambien entre los niños y las niñas con el fin fortalecer la interacción y el respeto por el otro. Continuando con la experiencia Se continua con un dialogo participativo con los niños y las niñas Sobre los cuidados que debemos tener con los objetos y cuidados con el fin de evitar algun tipo de accidente que pueda generarnos alguna afectación física. Se escuchan las opiniones de los niños donde nos Compartiran algunas experiencias con relación a lo desarrollado, niños como Sebastian, Joshua, Mariana, Yeimy, logran identificar algunas Situaciones y las comparte con sus compañeros. al momento de presentar los elementos que nos podrian presentar peligro los niños logran identificarlos y nombrados correctamente Se le brinda a los niños algunas herramientas adicionales para evitar estos accidentes como: pedir ayuda a un adulto cuando sea necesario etc.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagogico cuido en las niñas y los niños el cuidado de estos cortos etapas, ya que hasta ahora se esta evidenciando la conciencia del peligro, siendo asi necesario trabajar dentro de aula para mayor Seguridad.

Como profesional en atencion a la primera infancia siempre se comparte ideas y juegos, experiencias donde se llame la atencion de niños y niñas para mejorar sus conocimientos previos, teniendo escenarios donde se observan las experiencias para fortalecer en ellos el vocabulario verbal y no verbal, la imaginación

Como profesional en atención a la primera infancia, Considero de Suma importancia el desarrollo de experiencias que se relacionen con el dia a dia de los niños y las niñas ya que asi, logran identificar los peligros y disminuir los accidentes que se puedan presentar

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-JENNIFER BONILLA-DIANA VARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

NOVIEMRE/12/2025:"CARNAVALITO DEL BUEN TRATO"

DESARROLLO A FORTALECERER: Fortalecer en los niños y las niñas la coordinación óculo-manual a través de actividades lúdicas del "Carnavalito del Buen Trato", promoviendo la convivencia, el respeto, la empatía y la valoración de la diversidad cultural.

EJES: Interacción y convivencia

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: cintas de colores, papel de colores,vestuario,

DESCRIPCION:

Los profesionales darán la bienvenida a las niñas y los niños con un saludo lleno de alegría, sonrisas y energía positiva, invitándolos a disfrutar de una nueva aventura de juego, música y convivencia. Al ingresar al aula, se recibirá a cada niño y niña con un abrazo y palabras afectuosas, fortaleciendo la confianza y el sentido de pertenencia.

Para iniciar, las profesionales presentarán el tema del "Carnavalito del Buen Trato", explicando de manera sencilla que todos somos diferentes, pero que esas diferencias nos hacen especiales y que debemos tratarnos con respeto, amor y alegría. A través de imágenes, canciones y vestuarios coloridos, se mostrarán las diversas culturas y tradiciones que hacen parte de nuestro país y del mundo, promoviendo el reconocimiento y la valoración de la diversidad.

En la experiencia central, los niños y niñas se ubicarán en tapetes de colores o en el piso formando un gran círculo. Las maestras realizarán una breve demostración de los movimientos y bailes típicos del carnaval, invitando a todos a moverse libremente al ritmo de la música. Con pañuelos, cintas y elementos coloridos, los niños y niñas podrán bailar, girar, marchar y saludar, expresando emociones de alegría y compañerismo. En la actividad, se reforzarán valores como la empatía, la cooperación y el respeto, mientras aprenden a compartir, esperar turnos y animarse entre sí con frases como "¡Tú puedes!" o "¡Qué bonito tu baile!".

En la tarde cada niño y niña elegirá una cinta o papel del color que más le guste y lo colocará en un mural del aula llamado "Nuestros colores del buen trato" simbolizando la unión de todas las culturas, ideas y formas de ser.

A través de esta experiencia, se busca fortalecer la autoestima, la expresión corporal, la motricidad gruesa, la experiencia y el sentido de pertenencia, promoviendo un ambiente inclusivo, alegre y lleno de respeto por la diversidad cultural.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En la experiencia de hoy Se da la bienvenida a los niños y niñas por parte de las profesionales donde Se motivan a los niños y niñas para el desarrollo de la experiencia. donde se comparten palabras de cariño y respeto, Se da a los niños y las niñas la explicación de la tematica a desarrollo y Se Inicia con el carnavalito donde los niños y las niñas Utilizan su cuerpo para expresar Compartir por medio de la ludica, en este caso el baile, niños como Joshua, Guadalupe, Emmanuel y Mariana Se expresan esporádicamente, Continuamos con la construccion de nuestro mural de los colores del buen trato donde los niños utilizando papel de colores dejar un Mensaje de respeto y buen trato para con los demas en todos Nuestros entornos, familiar, en el jardin, con los compañero Etc.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi que hacer Pedagogico considero importante Promover en los niños el respeto, la empatia, la tolerancia y el buen trato con el fin de fortalecer estos Valores de cuidar a los demas y aportar en el desarrollo Socioafectivo.

En mi rol como profesional siempre busco alternativas nuevas donde los niños y niñas puedan compartir nuevas experiencias y trabajos expresando sus sentimientos, autonomia, el buen trato, estas experiencias les son muy llamativas por los colores los juegos, entre otras fortaleciendo muchas habilidades del desarrollo.

Desde mi quehacer pedagogico implemento estrategias de respeto y buen trato para que los niños y los niños sean tolerantes y con valores creando asi mejores personas

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS-JENNIFER BONILLA-DIANA VARGAS
PARVULOS

NOVIEMBRE/13/2025: "MISIONES DEL SUPER HÉROE"

DESARRROLLO A FORTALECER: A través de la experiencia "Misión del superhéroe", se busca fortalecer en los niños y niñas el autocuidado y la higiene corporal, reconociendo la importancia de mantener su cuerpo limpio y saludable. Mediante juegos y retos simbólicos, aprenden hábitos como lavarse las manos, cepillarse los dientes y cuidar su presentación personal, comprendiendo que ser un "superhéroe" también implica cuidarse y proteger a los demás.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Taller,

RECURSOS: cuentos, imágenes, vinilos, papel Graff, audios y bafle.

DESCRIPCION:

Las profesionales recibirán con un gran saludo de afecto, amor y entusiasmo a las niñas y los niños, dando la bienvenida a un nuevo día lleno de aprendizajes y diversión. Luego nos sentaremos en colchonetas o tapetes para escuchar la canción "La misión del superhéroe", que nos invitará a reflexionar sobre cómo los superhéroes se cuidan, se asean y ayudan a los demás para mantenerse fuertes y saludables.

Después se realizarán preguntas sencillas como: ¿Qué hace un superhéroe para cuidarse? ¿Por qué es importante mantenernos limpios y saludables? ¿Qué hábitos de cuidado podemos practicar cada día para ser superhéroes del aseo y la salud?

En la experiencia central se presentarán imágenes de superhéroes practicando hábitos de higiene corporal y se narrará el cuento "La misión del superhéroe limpio" donde los protagonistas aprenden que para tener fuerza deben cuidar su cuerpo. El aula estará ambientada con materiales alusivos al aseo y la salud, motivando a los niños a dialogar sobre las acciones que ayudan a mantenerse limpios fortaleciendo habitos de higiene, convivencia, el compartir y mantener nuestro cuerpo saludable.

Con apoyo de las profesionales, elaborarán dibujos o un mural grupal sobre los "superhéroes del cuidado", reforzando el autocuidado, la responsabilidad y los hábitos saludables.

Finalmente, se realizará una reflexión grupal sobre lo aprendido, reforzando que cuidar nuestro cuerpo y mantener una buena higiene nos hace fuertes y saludables como verdaderos superhéroes. Para cerrar, los niños repetirán el juramento del superhéroe del cuidado: "Soy un superhéroe del aseo y la salud,
me cuido, me limpio y ayudo con gratitud."

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy Durante las experiencias pedagogicas donde compartieron saludos canciones y juegos de bienvenida. donde los super heroes son muy fuertes y saludables En la experiencia central todos organizados en el tapete compartimos un video sobre los super heroes y todos muy concentrados observando, luego dialogamos de la importancia del ejercicio en higiene corporal, luego las profesionales narraron un cuento sobre los habitos de higiene y corporal mostrandoles imagenes de la gran importancia. los niños y niñas comentaban de los super heroes poderosos Briana, Sofia, Elmy, Joel, Dilan, Antonio, Fernanda los más interesados y atentos a todo lo experiencia fueron muy emocionantes y llamativas para ellos. donde exploraron compartieron y fortalecieron su vocabulario para terminar todos dialogabamos de la importancia del super heroe fue muy motivadora y emocionante todos querian repetir la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagogico considero importante dar a cada niño y niña la importancia que se merecen y se logra con este tipo de experiencias en donde las participantes son muy importantes, activas y saludables.

En mi rol como profesional siempre obtengo material y experiencias lúdicas para llamar y explorar cada una de las habilidades del desarrollo como corporal, comunicativa, cognitiva y muchas otras y teniendo en cuenta los intereses de los niños y niñas por eso siempre innovo nuevas tecnicas-

Desde mi que hacer pedagogico en Primera Infancia desarrollar experiencias que permitan a los niños y las niñas reconocer su cuerpo, los cuidados que se deben tener fomentando así el respeto propio, el auto cuidado, y a su vez permitiendo en ellos la autonomia en el cuidado de su imagen.

promoviendo un ambiente inclusivo, alegre y lleno de respeto por la diversidad cultural.

NOVIEMBRE/ 14/2025: : "JUGANDO A SER UN CIENTÍFICO"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer la imaginación y el ingenio de los niños y las niñas a través del juego "Jugando al científico", experimentando con la mezcla de colores mediante la creación de un volcán de lava.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centro de interés taller

RECURSOS: vaso, agua, vinilos, vicarbonato de sodio vinagre,.música,

DESCRIPCION:

Hoy iniciaremos con un cordial saludo de bienvenida, recordando y practicando las palabras mágicas mientras escuchamos"Canciones infantiles", fortaleciendo la imaginación y el vocabulario verbal. Seguidamente, dialogaremos sobre los pequeños científicos y todo lo que pueden descubrir y crear a través de los experimentos, apoyándonos en imágenes y videos que despierten su curiosidad y deseo por aprender.

Enla experiencia central, las profesionales ubicarán a los niños y las niñas en sus sillas formando un semicírculo para presentar la actividad "Jugando a ser científicos" donde los niños y niñas bendran disfrazados de cientificos para realizar el experimento del volcán de lava. En el centro, sobre una mesa, se colocarán los materiales: vasos plásticos, vinilos de colores, jabón, vicarbonato de sodio y vinagre. Las profesionales realizarán el experimento paso a paso mientras los niños y niñas observan, participan y ayudan en pequeñas acciones como elegir el color o mezclar con una cucharita las pinturas con ayuda de sus profes, esta experiencia permitirá fortalecer la curiosidad, la imaginación, la atención y el interés por descubrir, despertando en ellos el gusto por observar y explorar lo que ocurre a su alrededor, luego nos trasladaremos a otros niveles a experimentar nuevos experiemntos como cientificos.

Para la tarde despues del descanso, se realizará una pequeña conversación en la que los niños y niñas expresarán, con palabras o gestos, qué fue lo que más les gustó de la actividad y cuales de los experimentos realizados fue el que más les gusto durante el recorrido por los otros niveles y cual fue el más bonito

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Se da inicio a la experiencia por parte de las profesionales con un caluroso saludo de bienvenida, se motiva a los niños y las niñas para la experiencia preguntando si saben porque estamos vestidas con batas blancas y se permite la socialización por parte de los niños y las niñas, las profesionales explican a los niños y niñas que seremos científicas y hoy realizaremos experimentos, esto para ellos es muy llamativo y se logra obtener su atención, se socializa con ellos un video sobre algunos experimentos para niños en forma de motivación y se permite a los niña y niñas expresar su emoción frente a lo que ve, niños como Gabriel, Luisa, Mariana, Noah se observan muy sorprendidos por lo visto, posteriormente las profesionales presenta el experimento a desarrollar, comparten con las niñas uno a uno los materiales a utilizar, posteriormente las profesionales desarrollan el experimento, las niñas y las niñas se sorprenden mucho, y las profesionales pasaran uno a uno a realizar el experimento con ayuda de las profesionales., esta actividad permitio estimular la creatividad, la observación y el desarrollo cognitivo de los niños y las niñas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia considero de suma importancia desarrollar este tipo de actividades las cuales permite desarrollar en los niños y las niñas la creatividad, la imaginación, ampliamiento de su vocabulario, la observación, mejorar su atención y concentración, que permita un desarrollo integral.

Como profesional siempre estoy innovando nuevas experiencias y escenarios donde los niños y niñas puedan fortalecer y compartir nuevas estrategias de juego y exploración.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN
LUCAS

BOGOTÁ

FECHA: 18-11-2025

* medidas para reducir riesgo de accidentes por inmersión

DESARRROLLO A FORTALECER:

Reconocer con las niñas y los niños sobre el respeto y peligro al agua a través del juego y la interacción con elementos naturales identificando zonas seguras y no seguras

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Centro de imteres

RECURSOS:
Palo de agua, bafle, barra de equilibrio, papel celofán, lazo, flores y hojas

DESCRIPCION:

En el momento de llegada La docente las profesionales en atención recibirán a los niños niñas con sonidos de agua (grabación o palo de agua). Y se les dirá: "Escuchen... el lago está despierto. Tiene peces y hojas, pero no le gusta que lo pisen."

Para este primer momento las profesionales pedirán a las niñas y niños, hagan una fila para pasar por la barra de equilibrio imitando un "puente". Caminan por él despacio, aprendiendo a mantener el equilibrio y al rededor estará en el piso papel celofán semejando el agua, las profesionales dirán: "vamos a pasar despacio y con cuidado de no caer al agua" además de realizar otro tipo de prevenciones que los niños y niñas deberán tener para evitar accidentes en diferentes espacios o en diferentes circunstancias; con eso favoreceremos la atención, la prevención y el desarrollo motor.

Terminada la acción las profesionales en atención piden a los niños se sienten alrededor del lago Los niños se sientan en círculo alrededor del "lago" (previamente realizado en papel celofán), la profesional invita a observar , tocar el borde del papel y lanzar suavemente las hojas o piedras (previamente hechas con papel por las profesionales para los niños y niñas) pequeñas dentro del lago sin cruzarlo. Las profesionales argumentan: "El lago está feliz si lo miramos desde afuera, pero se pone triste si alguien entra porque puede hacernos daño.", Luego, los niños decoran los alrededores del lago con flores de papel o palitos, simbolizando su respeto hacia él.

En el momento de la tarde el grupo se ubicara en sus cillas, las profesionales frente a ellos enseñaran una serie de láminas referente al peligro que puede representar el agua en embaces, baldes, tinas y demás, para mayor compren con de las niñas y los niños favoreciendo el desarrollo cognitivo y la atención

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En el momento de llegada se logro. que las niñas y niños mantuvieron un momento de calma al escuchar la musica del "Palo de agua" expuesta en el baule, en este espacio solo miguel y joshua se mostraron bailando y hablando. Al pasar la barra de equilibrio se observo dificultad en Nelima (con TDH) por lo que la profesional la apoyo tomandola de las manos y ayudandola a orientar su paso uno tras otro, Sebastian se observo muy agil, Gabriel lento pero seguro. Miguel un poco temblaroso y en general todos lograron pasar por el puente algunos cayeron al lago. y otros pasaron con gran agilidad., Al darse la observacion de las laminas los niños y niñas reconocieron el objeto pero no el peligro que representaba la imagen, lo que deja ver que aun no hay dominio en la percepcion del peligro. Se logro el objetivo al darse la atencion y participacion en las niñas y niños.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atencion a la primera infancia he observado que las niñas y niños en estas edades no dimensionan el riesgo y pueden caer, resbalarse o emerguise por accidente, es por esto que se implementan este tipo de experiencias ayudando así al otro. para que no corra peligro

En mi rol como profesional siempre quiero traer nuevas alternativas de juego y experiencias teniendo en cuenta los intereses de los niños y niñas donde puedan explorar conocimientos, alegrías y emociones, por eso siempre innovo en trabajar y competir con estrategias pedagogicas que le llamen la atencion a los participantes

Como profesional en atención a la primera infancia considero importante trabajar con ellos la prevención ya que por la edad en la que se encuentran les es un poco probable medir el riesgo y es necesario evidenciar desde sus experiencias el cuidado y la prevencion con el fin de evitar algun tipo de accidente.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN
LUCAS

BOGOTÁ

FECHA: 19- 11 - 2025

* CONMEMORACIÓN INTERNACIONAL DE LA PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL " mi cuerpo como una casita"

DESARRROLLO A FORTALECER:

Reconocer con las niñas y los niños las partes del cuerpo y comprender que algunas son privadas, para su cuidado, autonomía y respeto.

EJES:
Convivencia e Interacción

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
Música, tapete, sillas, laminas del cuerpo

DESCRIPCION:

Las profesionales reciben a cada niño con una sonrisa suave, se inclina a su altura y le pregunta: — ¿Quieres un abrazo, un saludo con la mano o un choca esos cinco? de esta manera se modela el respeto por la elección corporal; cada niño elige su forma de saludo. La educadora valida su decisión diciendo: — Gracias, yo respeto tu forma de saludar; luego se les invita a dejar su maleta y colgar su prenda con apoyo físico respetuoso: — Yo te acompaño, dime si quieres que te ayude o si deseas hacerlo tú; luego nos sentamos en un círculo suave con una canción sobre el cuerpo "Cabeza, hombros, rodillas y pies..."

Continuamos pidiendo a las niñas y niños se sienten organizados sobre el tapete, frente a ellos la profesional muestra una lámina de una "casita del cuerpo", representado como una casa con puertas y ventanas; luego la profesional explica: — Nuestro cuerpo es como una casita muy especial, algunas partes no se pueden ver o tocar por otras personas, como las manos y la cara... y otras partes son privadas, como un cuarto que solo tú abres: se refuerza con gestos suaves y lenguaje sencillo.

En este momento las niñas y niños continuaran en su tapete, la profesional en atención presenta dos tarjetas grandes: una verde con la palabra "SÍ" y una roja con "NO". Con la intención de generar preguntas para que las niñas y niños contesten "si" o "no" según las preguntas; como: Si quiero que me cojan la mano, digo sí y si no quiero, digo NO; acciones que reforzaran hábitos de cuidado y prevención.

Para el momento de la tarde después del ritual del sueño le pediremos al niño y la niña se sienten en círculo como están dispuestas las sillas para cantar una canción suave sobre el cuerpo: "Mi cuerpo es mío, lo cuido con amor, yo digo sí, yo digo no, mi cuerpo me habla y lo escucho yo.", con esta estaremos reforzando nuevamente el cuidado y la prevención en las niñas y niños participantes.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy en la experiencia los niños y niñas compartieron diferentes espacios de bienvenida donde se observaron muy concentrados en cada una de las experiencias de bienvenida como saludos, canciones y abrazos de afecto.
En la experiencia central se colocaron variedad de imagenes sobre la experiencia "conmemoracion internacional de la prevencion del abuso sexual" mi cuerpo como una cosita" donde se formo un mural y luego todos los niños sentados al frente las profesionales dieron la explicacion del mismo sobre como debemos de cuidar nuestro cuerpo y que no debemos dejar que los demas nos toque, aqui se les enseña a los niños y niñas que las partes intimas solo son de nosotros y no debemos de dejar que nadie las toque, Miguel Joshua, Sebastian, Mariana, Eimy, Emily, Alan, Mateo estaban muy concentrados en la explicacion luego se observo un corto video sobre el tema. En el juego de la cosita se les enseño que nuestro cuerpo es una cosita la cual debemos de cuidar fortaleciendo cuidados, respeto y mucho cuidado de nuestro cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagogico reconozco situaciones y circunstancias que debo trabajar con las niñas y niños dentro del aula para prevenir, es por esto que se implementan en el aula experiencias para ir adquiriendo conocimiento y asi poder.

En mi rol como profesional siempre estoy observando y preguntando sobre nuevas estrategias de juegos y experiencias para fortalecer los conocimientos de los niños y niñas teniendo en cuenta los intereses. También nos inventamos algunos escenarios llamativos y muy coloridos para llamar la atencion de los niños y niñas por eso siempre innovo nuevas estrategias

Desde mi . que hacer pedagogico Considero de Suma importancia promover en los niños y las niñas pautas de autocuidado que le permitan estar alerta de Señales que le indiquen que alguien puede hacerles daño y poder informar al cuidador o Padre de familia y asi evitar cualquier accion que los pueda maltratar

20

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

FECHA: 20/11/2025

* MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES CON OBJETOS CORTO-PUNZANTES "mis manos son importantes"

DESARRROLLO A FORTALECER:

Fortalecer en los niños y las niñas de autocuidado, prevención de riesgos y seguridad corporal, reconociendo que existen objetos que los adultos deben manipular y que no son seguros para ellos.

EJES:
Convivencia e Interacción

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
Cucharas de plástico, pelotas, cubos, telas suaves, cepillo, tijeras, cuchillos, tenedores

DESCRIPCION:

En el momento de llegada la profesinal en atención saludara a los niños y niñas con la mano derecha, pidiendo que sigan y compartan de la música de bienvenida con sus pares en el tapete.

Para este momento las profesionales en atención piden a las niñas y niños se ubiquen en las sillas, frente a ellos presentados cajas, una verde con objetos que los niños sí pueden manipular como: cucharas de plástico, pelotas, cubos, telas suaves, cepillo de dientes infantil, entre otros objetos y la otra será roja con objetos corto-punzantes (NO objetos reales): tijeras, cuchillos, tenedores metálicos, vidrios, agujas, grapas, entre otros, luego la profesional en atención realizando una cara de sorpresa pregunta a las niñas y niños ¿Esto puede pinchar o cortar? los niños solo observan y luego deberán responder; "No toco"; Cada niño explora de la caja verde y roja, mientras la profesional en atención nombra:" Esto sí lo pueden usar para jugar. Favoreciendo así el autocuidado y protección de las niñas y niños al manipular objetos.

En la tarde luego de realizar el descanso reparador, pediremos a niñas y niñas se sienten en el tapete y frente a ellos la profesional en atención narrara el cuento de "la luciérnaga brillante que pinchaba" a través de láminas con a intención de seguir generando autocuidado en los niños y niñas participantes

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante las experiencias del día de hoy compartimos la bienvenida con saludos y abrazos, compartiendo juegos y canciones:
En la experiencia central se realizo trabajos y escenarios lúdicos donde los niños y niñas exploraron, investigaron y aprendiendo a tener precauciones con los objetos corto punzantes donde sus profesionales realizaron una pequeña dramatización sobre el tema donde Matias, Alan, Mariana, Elmy, Fernanda, Guadalupe estaban sorprendidos y les decian a sus pares que no debian coger estos objetos porque se hacian daño, también se observo un lindo video sobre el tema todos estuvieron muy atentos a cada palabra que decian, donde se fortalecio el auto cuidado, protección, afecto y autonomia.
Para terminar se realizaron varios juegos donde exploraban y se protegian de no tocar y manipular estos objetos, tambien se escucharon canciones, videos cortos fortaleciendo el vocabulario verbal y no verbal, autonomia, afecto.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol profesional Considero de suma importancia enseñar a los niños y las niñas el uso correcto de los objetos y los Cuidados que se deben tener con ellos para evitar Cualquier tipo de accidente, que pueda afectar su integridad Sin tener que limitar el uso de ellos.

Desde mi quehacer pedagogico reconozco la imprudencia y la curiosidad que todo niño presenta y es por esto que es necesario traer al aula experiencias en donde se motive al niño al cuidado de la manipulacion de elementos que les pueden causar daño

Como profesional siempre estoy innovando mis estrategias juegos y escenarios para realizar estas experiencias que sean llamativas y con una enseñanza, donde se motiven y realicen conocimientos previos y tengan cuidado con estos objetos sea en el Jardin o casa por eso se llevan acabo estas experiencias.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN
LUCAS

BOGOTÁ

FECHA: 21/11/2025

* LA BARBA DE PAPÁ NOEL

DESARRROLLO A FORTALECER:

Desarrollar la percepción táctil en las niñas y los niños a través de la diferenciación de texturas suaves y rugosas para potenciar el desarrollo de sus sentidos.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
Papel de colores y texturas, música, cuento de navidad, sillas, cartulina,

DESCRIPCION:

En el momento de llegada las profesionales en atención se mostraran con un gorro de con la intención de invitar a las niñas y niños a que se sienten en el tapete para cantar un villancico utilizando panderetas.

Para este momento los niños y niñas exploran papeles suaves (higiénico, servilleta, algodón, seda) que estará dispuesto sobre las mesas y los comparan con otros rugosos, luego de la exploración daremos la indicación de rasgar el papel en pedacitos suaves para pegarlos sobre la cara de Santa, la cual las profesionales en atención la habrán diseñado en un par de cartulinas y así los niños y niñas podrán formar su barba de papa Noel. Se conversa sobre la sensación del papel en las manos: de esta manera lograremos favorecer el desarrollo de los sentidos en especial el tacto.

Terminadas las caras de santa las profesionales pedirán la ayuda de los niños para tomar las cartulinas y poderlas pegar en la pared, estando ya allí se le pedirá a los niños y niños se sienten para realizar un dialogo con respecto a cómo se sintió el papel que manipularon, entre otras preguntas como colores, tamaños, y demás, con esto seguiremos fortaleciendo el desarrollo de los sentidos en el grupo.

Para el momento de la tarde le pediremos a las niñas y niños se ubiquen en sus sillas, frente a ellos la profesional en atención tendrá un cuento llamado: "la historia de papa Noel" el cual será narrado para el conocimiento de los niños y niñas participantes, con este favoreceremos la atención.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se compartio vallancicos y saludos de afecto entre profesionales y niñas y niños fortaleciendo relaciones interpersonales.
En la experiencia central todos sentados en los tapetes de colores para la explicación de la experiencia mostrandoles imagenes de la barba de papa noel, un corto video de lo que es papa noel, luego todos sentados en mesas de trabajo y yo con los materiales listos iniciamos, rasgando papel para ir pegando en la cara de santa, y en el bigote y barba con algodon, todos estaban muy emocionados y esperando como quedaba el Santa o papa noel, Izac, Alan, Thallana, Joel, Mateo, Dilan, Gabriel, Maria fernanda, sofia muy a la expectativa reforzando creatividad, exploracion, motricidad fina e imaginación.
En la tarde se compartio un cuento llamado "cuento de papa noel" donde todos estaban muy concentrados observando la dramatización de sus profesionales, fortaleciendo su vocabulario verbal y no verbal y

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

En mi Rol como profesional siempre interactuo nuevas estrategias pedagogicas para fortalecer en los niños y niñas sus conocimientos basicos y las tradiciones navideñas epocas que se llega a los corazones de niños y niñas adultos por eso siempre se interactua nuevos escenarios teniendo en cuenta los intereses.

Desarrollar experiencias que motiven a los niños y las niñas permite una mejor interacción y participacion, la navidad y todo lo que la rodea es un excelente tema para desarrollar y potencializar su habilidades, su motricidad gruesa, su vocabulario, Creatividad y su Imaginacion.

Desde mi quehacer pedagogico he evidenciado que las experiencias de motricidad fina son de gran agrado para las niñas y niños y es por ello que se implementa de manera alegre y acorde a las fechas estas experiencias

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

FECHA: 24/11/2025

* EL SONIDO DE LA NAVIDAD

DESARRROLLO A FORTALECER:

Reconocer con las niñas y los niños las diferentes texturas y sonidos que produce la manipulación y exploración de papel, para fortalecer los sentidos especialmente el tacto y el oído

EJES:
Convivencia e Interacción

ESTRATEGIA:
Centro de interest

RECURSOS:
Papel ceda, papel, crepe, papel celofán, música, computador y proyector

DESCRIPCION:

En el momento de legada las profesionales en atención reciben a los niños y niñas con una canción suave de Navidad, los invita a sentarse en círculo y muestra diferentes papeles brillantes (celofán, aluminio, papel seda).

En este momento las profesionales en atención invitaran a las niñas y niños a pasar a las mesas en donde encontraran material como papel ceda, crepe, celofán, entre otros, los niños manipularan diferentes tipos de papel, los arrugan, estiran y rompen suavemente para descubrir los distintos sonidos, luego se conversa sobre cuál suena más fuerte o más suave, luego, cada niño y niña elige su papel favorito y lo usa para crear una bola decorativa para el árbol de navidad del aula. Fortaleceremos el desarrollo de los sentidos

A continuación cada niño y niña recibirá un pequeño objeto (caja de gelatina) y distintos tipos de papel para envolverlo, por lo que se pondrá a disposición de las niñas y los niños sobre las mesas variados materiales para la creación de cajas de regalo, luego, entre todos intercambiaran los "regalos" y los abren, trabajando la expectativa, la sorpresa y la manipulación del papel, adicional a los movimientos motores finos.

Para la tarde, las profesionales en atención invitaran a las niñas y niños a observar un cuento de navidad llamado: " un cuento de navidad" con este favoreceremos el interés y la atención en el grupo

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En este dia lleno de aventurillas todos los niños y niñas llegaron emocionados disfrutando de saludos y villancicos tradicionales como "campana sobre campana" "Hacia Belén va una burra" "Burrito Sabanero" y asi muchos más mientras iban ingresando fortaleciendo vocabulario verbal y no verbal.

En la experiencia central todos muy curiosos por lo que se iba a trabajar, al observar papel de muchos colores y brillantes algunos preguntaban, llego la navidad? ¿qué vamos a realizar? ¿para que es esto? y asi muchas otras preguntas, Mariana es la que más interactua junto a Abin sobre lo que se trabaja, todos sentados muy curiosos comenzaron a manipular cada uno de los papeles como, ceda-crepé-celofan y muchos otros y tambien algunos instrumentos musicales navideños como maracas-panderetas compartiendo así el sonido de la navidad fortaleciendo las tradiciones, los villancicos, el vocabulario, creatividad, imaginacion y el buen compartir, finalizamos con variedad de villancicos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atencion a la primera infancia reconozco la importancia de las festividades navideñas y es por esto que las implementamos en el aula para contribuir con el conocimiento de las tradiciones.

En mi rol como profesional investigue variedad de experiencias y escenarios para realizar trabajos pedagogicos sobre la navidad explorando en los niños y niñas la imaginacion, creatividad, exploracion de variedad de objetos, juguetes y otros materiales que les dan la pauta a nuevas creatividades, por eso como profesional siempre innovo con nuevas estrategias teniendo en cuenta los intereses de los niños y niñas

La navidad es un gran tema de motivacion para desarrollar experiencias agradables con los niños y las niñas es por esto que como Profesional Considero de suma importancia por medio de ella Potenciar las habilidades motoras, habilidades comunicativas en los niños y las niñas

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN
LUCAS

BOGOTÁ

NOVIEMBRE 25 2025

SIMULACRO POR VIENTOS FUERTES "Aprendemos qué hacer en vientos fuertes"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fomentar en los niños y las niñas el reconocimiento de acciones básicas de protección durante vientos fuertes, promoviendo el autocuidado, la escucha activa y la participación a través de canciones, juegos y la elaboración colectiva de una cartelera..

EJES: Identidad e Imagen

ESTRATEGIA: Rincones

RECURSOS: imagenes, tapete, pegamento, papel craff, canciones, bafles

DESCRIPCION:

Las profesionales reciben a los niños y las niñas con un saludo motivador: "¡Buenos días, pequeños guardianes del clima!". Los invita a formar un círculo y cantar una breve canción: "Hola, hola para ti, hoy aprenderemos a cuidarnos aquí". Las profesionales preguntan: "¿Han sentido alguna vez un viento fuerte? ¿Qué creen que debemos hacer cuando eso pasa?". Se busca activar conocimientos previos y generar un ambiente de confianza.

Se presenta una canción infantil llamada "Cuando el viento sopla fuerte", con gestos simples para imitar: "Si el viento sopla fuerte, me quedo en mi lugar, me alejo de las cosas que se puedan levantar." Los niños y las niñas acompañan con movimientos de brazos que simulan el viento. Esta actividad ayuda a interiorizar de forma lúdica las primeras normas de seguridad: mantener la calma, estar cerca de un adulto y alejarse de objetos que puedan caer.

Las profesionales muestra imágenes de situaciones seguras durante un evento de vientos fuertes: niños dentro del salón alejados de ventanas, recogiendo juguetes del piso, tomando la mano del adulto, guardando objetos ligeros. También enseña ejemplos de comportamientos inadecuados, como correr cerca de ventanas o intentar abrir puertas al exterior.

Se realiza un juego llamado "Seguro o No Seguro": la maestra muestra una imagen y los niños levantan los brazos si es segura, o se agachan si no lo es. Este ejercicio fortalece la comprensión, la toma de decisiones y la atención colectiva.

En un pliego grande, entre todos elaboran la cartelera "Que hacer cuando sopla el viento fuerte". Los niños y las niñas pegan imágenes, realizan pequeños dibujos y decoran con papel rasgado. La profesional escribe frases cortas como "Nos alejamos de ventanas", "Caminamos despacio", "Buscamos a la profe". Este cierre promueve la cooperación, la creatividad y la apropiación del aprendizaje.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante las experiencias del día de hoy compartimos juegos, experiencias donde todos cantaron brindaron saludos y abrazos de afecto.
observamos un corto video sobre los fuertes vientos y del mar cuando hay muchas olas y muy fuertes, los niños y niñas estaban muy emocionados observando los videos. en especial Sebastian, Joshua, Mariana, Asly, Nicol son los que más preguntan sobre lo que observan. aquí reforcando vocabulario verbal y no verbal, imaginación, creatividad En la experiencia central todos sentados en los tapetes de colores observaron algunas imagenes y también se les dramatizo un corto cuento "El viento soplo fuerte" su sorpresa porque se realizo con efectos de viento donde todos estaban muy curiosos e investigando el porque se producia estas cosas y luego realizamos casitas donde habian niños y niñas y se soplaba muy duro la cobija. lo cual era la teja de la casa fue muy bonito, esta experiencia todos estaban sorprendidos y querian seguir jugando se les brindo información importante sobre el tema donde se fortalecio cuidados, autonomia, compartir

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia siempre comparto ideas, juegos, experiencias llamativas para los niños y niñas donde ellos puedan explorar, llevar muchos conocimientos previos, por eso siempre innovo en muchas cosas y escenarios nuevos dato teniendo en cuenta los intereses de los pares promoviendo estas experiencias como cuidados en los niños, niña y en casa.

Como profesional en atencion implementamos estrategias de prevencion ya que estas experiencias permiten que los niños sepan que hacer o donde dirigirse cuando este tipo de sucesos ocurre, en la vida cotidiana.

Desde mi rol profesional Considero de vital importancia desarrollar tematicas que brinde herramientas a los niños y niñas que le permitan evitar cualquier tipo de accidentes, permitiendo asi la multiplicación de la información.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN
LUCAS

BOGOTÁ

NOVIEMBRE/27/2025:

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS Y PICADURAS DE ANIMALES "Cuidándonos de las Picaduras y Mordeduras"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de medidas básicas de autocuidado para prevenir accidentes por picaduras o mordeduras de animales, favoreciendo su desarrollo cognitivo, comunicativo y motor a través de recursos audiovisuales, el canto y una actividad creativa con plastilina.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Taller

RECURSOS:
imágenes, videos, bafle, plastilina, tapete

DESCRIPCION:

Se da inicio a la experiencia por parte de las profesionales que recibe a los niños y a las niñas con un saludo alegre: "¡Buenos días, pequeños exploradores!". Los invita a sentarse en círculo para cantar una breve canción de inicio: "Hola, hola para ti, hoy vamos a aprender a cuidarnos aquí". Se busca generar confianza, atención y disposición para la temática del día. Luego se pregunta: "¿Quieren aprender cómo estar seguros cuando vemos animales o insectos?"

Se presenta un video corto y animado donde se muestran situaciones cotidianas con animales domésticos e insectos, explicando de manera simple qué hacer para evitar riesgos: no tocar animales desconocidos, no acercar las manos a hormigueros, observar sin invadir, avisar siempre a un adulto, entre otros. posteriormente, se enseña una canción sencilla llamada "Cuido mis manos, cuido mis pasos", donde los niños repiten frases como: "Si un animal veo pasar, espacio le debo dar". Este momento permite reforzar conceptos a través del ritmo y la memoria auditiva

Las profesionales muestra imágenes de situaciones seguras y no seguras: un niño acariciando un perrito conocido con un adulto cerca, otro niño intentando tocar un insecto, una niña señalando un nido sin acercarse. Se conversa sobre cada caso: "¿Qué está bien?" y "¿Qué no debemos hacer?". Luego se realiza un pequeño juego: cuando la docente dice "Seguro", los niños levantan los brazos; si dice "Peligro", se agachan. Esto refuerza la comprensión, la toma de decisiones y la atención.

Para finalizar, cada niño y niña recibe plastilina para modelar un animal o insecto visto en el video. Mientras moldean, las profesionales refuerza ideas: "si ves este animal, ¿qué hacemos?". Finalmente, cada niño muestra su creación, recordando una medida de autocuidado. Este cierre fortalece la motricidad fina, la creatividad y la apropiación del aprendizaje.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

para este día todos compartieron juegos, canciones y saludos de bienvenida donde todos junto con las profesionales se dieron un fuerte abrazo como afecto luego se compartio varias canciones infantiles donde bailaron cantaron y disfrutaron de grandes emociones. Tambien se observo un corto video sobre las picaduras de varios animales, o mordeduras entre otras sebastian preguntaba porque los animales pican? y los perros muerden "ellos siempre estan muy pendientes y observando para preguntar hay algunos niños y niñas que ya pronuncian algunas palabras muy bien en su edad. En la segunda experiencia se realizo juegos con objetos o peluches asimilando los animales y como muerden o pican y también hablandole del cuidado en la calle cuando hay perros, gatos o otros animales que nos puedan hacer daño por eso siempre los niños y niñas deben de ir acompañados de un adulto para evitar estos casos con esto se refuerza cuidado, autonomia, relaciones interpersonales, comprension lectora, por eso siempre se innova en experiencias que tengan lúdica y ellos puedan reflexionar y llevar conocimientos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagogico reconozco la importancia y la curiosidad de los niños es por ello que en el aula implementamos experiencias para que el niño reconozca y inicie su proceso de observacion frente a circunstancias o acontecimiento que se puedan presentar.

Como profesional en la atención a la primera infancia, Considero de suma importancia enseñar a los niños y niñas los cuidados que se deben tener con algunos animalitos para evitar cualquier accidente que puedan afectar la integridad de los niños y niñas o de los animales y a su vez contrarestar algun accidente por picaduras.

En mi rol como profesional siempre estoy realizando nuevas experiencias, juegos y escenarios donde los niños y niñas puedan tener nuevos conocimientos para su vida cotidiana. por eso siempre se innova en nuevas estrategias pedagogicas pero a su vez teniendo en presente los intereses.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

FECHA: 28/11/2025.

* EXPLORANDO EL BRILLO DE LA NAVIDAD

DESARRROLLO A FORTALECER:

Favorecer la atención visual, en las niña y los niños a través de la exploración sensorial y la percepción del color y la luz para afianzar el desarrollo de los sentidos.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Taller

RECURSOS:
Luces de navidad, cuento, tapete, bombillo, música, papel aluminio y celofán

DESCRIPCION:

En el momento de llegada las profesionales en atención recibe a los niños con música suave de villancico y con el aula en penumbra, se encenderán pequeñas luces navideñas de colores mientras dice con voz suave: "¡Miren niños, llegó la Navidad con sus luces mágicas! Hoy vamos a descubrir cómo brilla la Navidad."

Para este momento las niñas y los niños se encontraran sentados en el tapete, el aula continuara a media luz, en el centro de este se encontrara una lámpara y frente a ellos la profesional en atención contara con un cuento de navidad llamado: "la estrella de belén", esta con el fin de captar la atención y observación en las niñas y niños participantes, luego de la narración se generaran preguntas que de la misma manera fortalecerán el desarrollo cognitivo en el grupo.

seguido a este espacio, continuaremos en el tapete, los niños observan luces navideñas colocadas en diferentes espacios del aula (una guirnalda, una linterna, una bola brillante), luego se invita a los niños y niñas a señalar los colores que ve y a mover su cuerpo siguiendo el ritmo de una canción de luces, que deberá sonar en tono bajo; luego se les entrega papel aluminio y papel celofán para explorar cómo reflejan la luz, se los anima a moverlos, doblarlos y acercarlos a la luz para ver los brillos. Favoreceremos de nuevo la atención el desarrollo de los sentidos y la atención.

Para la tarde se agrupan una serie de papeles recortados previamente por la profesionales usados en una bolsa, y se canta un pequeño villancico mientras que esto sucede con la luz tenue del salón y el bombillo de colores brilla dejaremos caer sobre el cuerpo de los niños y niñas el papel para su asombro y disfrute de las experiencias del día de hoy.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy Durante las experiencias junto a los niños y niñas se compartio alegrias, emociones, canciones, saludos, donde fortalecen vocabulario, integracion y convivencia grupal. En la experiencia central todos ubicados en sillas y mesas, donde se les hablo sobre la navidad y como brilla en este mes cada una de las luces y los arboles navideños, tambien se les brindo explicacion sobre la estrella, arbolito, campana y muchas otras decoraciones como tradiciones, mostrandoles imagenes, videos cortos, otros donde los niños y niñas reconocieron cada uno de ellos y diciendo su nombre como Alan, Hanara, Mathias, Ashly, Joshua Sebastian quienes pronuncian muy bien algunas palabras fortaleciendo conocimientos, vocabulario verbal y no verbal, relaciones interpersonales luego escucharon variedad de villancicos para finalizar se realizo la decoracion de la estrella de navidad explorando con diferentes papeles de color identificando la estrella donde se fortalecio creatividad, imaginacion.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagogico implemento experiencias sobre la navidad para contribuir con las tradiciones de manera pedagogica y para que se de un disfrute de las mismas al reconocerlas y practicarlas.

En mi rol como profesional compartimos variedad de experiencias pedagogicas, estrategias, escenarios donde se les brinda trabajos grandes como imagenes videos los cuales puedan observar y fortalecer sus conocimientos, vocabulario verbal y no verbal teniendo en cuenta cada uno de los intereses.

Desde mi rol profesional considero importante mantener las tradiciones es por eso que trabajar la navidad con los niños y niñas es muy importante, promover el amor, la union, el respeto, la imaginacion y el espiritu navideño.